



François CLEMENT
Christophe DUMAILLET
Patrick LEBRUN
Co-secrétaires régionaux
FSU Auvergne Rhône Alpes

Fédération Syndicale Unitaire

LYON, le 02 mai 2022

Objet : politique régionale d'accompagnement des actions éducatives collectives dans les lycées

Monsieur WAUQUIEZ, Président de la Région Auvergne Rhône Alpes,

Nous avons appris par des collègues de lycées que le Conseil Régional a modifié sa politique régionale d'accompagnement des actions éducatives collectives en s'appuyant sur les quatre piliers retenus :

- Fier de notre identité régionale, mémoire et patrimoine
- Volonté d'entreprendre
- Valeurs de la République
- Sport

Pour la FSU, la seule insistance sur une identité locale et patriotique nous semble aller à l'encontre de l'importance d'une formation à l'ouverture culturelle et à l'altérité.

Nous déplorons la disparition de référence aux projets hors de la Région, en particulier sur l'ouverture à l'Europe ou les projets de solidarité, européens ou dans d'autres régions du monde ; la restriction à la « *volonté d'entreprendre* » limitée à la seule référence aux entreprises (*quid de l'engagement associatif ?*)

Sur le sport, pourquoi se limiter à promouvoir "*des valeurs éducatives du sport de haut niveau*" ? Le véritable enjeu n'est-il pas de prioriser largement un retour à la pratique du sport pour toutes et tous après la crise covid qui a durablement touché les lycéen.nes ? Pour la FSU, il s'agit bien de promouvoir les valeurs éducatives du sport à tous les niveaux !

Cette année encore, les projets, conçus par les équipes éducatives dans l'intérêt des élèves pour leur transmettre des valeurs et des compétences que nous défendons inlassablement dans nos diverses disciplines (*esprit critique, ouverture et tolérance, curiosité ...*) étaient prêts à être rédigés et attendaient l'ouverture de la plateforme. Or, le courrier de la Région du 5 avril annonce « *une refonte complète de la politique d'éducation artistique et culturelle est en préparation...* » : cette situation préoccupe l'ensemble de notre communauté éducative et suscite des interrogations pour lesquelles nous souhaiterions des éléments de réponses de votre part .

Au delà du calendrier, la FSU s'interroge sur la nouvelle orientation régionale de politique culturelle et la prise en compte de l'Education Artistique et Culturelle sur l'intégralité du parcours scolaire, de l'école à l'université : la refonte que vous annoncez viendra-t-elle rompre cette chaîne éducative pour nos lycéen.nes ?

Les personnels enseignants que nous représentons très largement dans les lycées nous interpellent sur la disparition des thématiques « *Passeurs de Culture* », mais aussi « *Remobilisation scolaire* », « *Responsabilité citoyenne et santé* » et « *Mobilité internationale* ».

De très nombreux établissements accueillent des publics hétérogènes : pour répondre à cette diversité, ces quatre thématiques permettaient de mettre en place de nombreux projets en direction de tous nos élèves, de leurs besoins et des axes des contrats d'objectifs des EPLE : l'ouverture culturelle et la lutte contre le décrochage scolaire sont indispensables dans beaucoup d'établissements.

D'autres dispositifs, tels que *Lycéens et Apprentis à l'Opéra* ou *les Ateliers du récit de la Villa Gillet* n'apparaissent plus alors que les enseignants qui ont pu faire participer leurs élèves à ces opérations reconnaissent unanimement le bien-fondé de cette politique d'ouverture culturelle pour des publics qui en sont particulièrement éloignés. Ont-ils totalement disparus des financements potentiels de la Région ?

Plus spécifiquement pour l'Education Artistique et Culturelle, les équipes pédagogiques ont bâti, au fil des années, de véritables parcours, avec des projets rigoureux, nés d'une réflexion approfondie, respectant des critères exigeants de transversalité et de co-construction, avec un réseau de partenaires culturels de qualité et sans cesse enrichi.

Pourquoi cette refonte complète d'un dispositif particulièrement performant qui a permis à des milliers de lycéen.nes de donner du sens à leur scolarité, d'élargir leurs horizons géographiques et sociologiques, d'accéder à l'art et à la culture ?

Pour la FSU, cette annonce tardive de refonte des thématiques est difficilement compréhensible : les appels à projets du rectorat et des autres collectivités territoriales sont déjà engagés et les personnels de lycées totalement impliqués dans la préparation de leurs élèves aux examens, vont difficilement pouvoir dans un délai très court s'adapter à ce nouveau contexte .

Vous comprendrez, Monsieur le Président, toute notre inquiétude quant au devenir du soutien régional indispensable pour que perdurent des projets et actions éducatives qui ont fait leurs preuves depuis de longues années pour mobiliser nos jeunes et les rendre plus conscients des enjeux de notre monde.

Dans l'attente d'éléments de réponses qui, nous l'espérons, leveront nos inquiétudes, veuillez agréer, Monsieur le Président, nos salutations.

François CLEMENT

Christophe DUMAILLET

Patrick LEBRUN